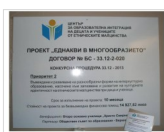


# ДЕЙНОСТИ



**ТАНЦОВА  
ФОРМАЦИЯ**



**ТЕАТРАЛНА  
ФОРМАЦИЯ**



**ТРАНСПОРТ**



**СЕМИНАРИ**



**Център за образователна  
интеграция  
на децата и учениците  
от етническите малцинства  
гр. София 1797, бул. „Г.М. Димитров“  
52А, ет.1,**



**ПРОЕКТ  
„ЕДНАКВИ В  
МНОГООБРАЗИЕТО“**

Второ основно училище  
„Христо Смирненски“

град Берковица  
ул. „Еделвайс“ № 1

Телефон: 0953/88027  
E-mail: vtoro\_ou\_berk@abv.bg  
Web: 2ou-berk.com



ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО  
СМИРНЕНСКИ“ - БЕРКОВИЦА

## ИНТЕРВЮ

**С ВИКТОРИЯ НЕДКОВА,**

**ДИРЕКТОР**

**НА ВТОРО ОСНОВНО  
УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО  
СМИРНЕНСКИ“ –  
БЕРКОВИЦА И  
РЪКОВОДИТЕЛ НА ПРОЕКТ  
„ЕДНАКВИ В  
МНОГООБРАЗИЕТО“,  
ФИНАНСИРАН ОТ  
ЦОИДУЕМ,**

**ДОГОВОР**

**№ БС-33. 12 – 2 – 020**



**ВИКТОРИЯ НЕДКОВА—ДИРЕКТОР НА ВТОРО  
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ -  
БЕРКОВИЦА**



**1. Госпожо Недкова, какви са целите на проекта „Еднакви в многообразието“, който се изпълнява във Вашето училище?**

Проектът „Еднакви в многообразието“ е финансиран от Центъра за образование и интеграция на деца и ученици от етническите малцинства и има за цел създаване на комплексна среда от подкрепящи мерки за улесняване на образователното и социалното интегриране на децата от етнически произход и техните семейства. Основните цели, които си поставяме, изпълнявайки този проект, са обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците от етническите малцинства, чрез осигуряване на равен достъп до качествено образование в мултикултурна среда и съхраняване и развитие на културната им идентичност.

**2. Коя е основната идея на проекта?**

Основна иновативна идея на проекта е обучението в дух на толерантност и недискриминация в училището чрез съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства. Идеята се осъществи чрез обособяване на смесени групи, включващи деца от различни етноси, които участват в изпълнението на дейностите по проекта. Така децата от различен етнически произход се опознават един друг.

**3. Кои са основните дейности, които се изпълняват по проекта?**

Дейностите са насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства в интеграционна мултикултурна среда. Обособена е ТЕАТРАЛНА ФОРМАЦИЯ и ТАНЦОВА ФОРМАЦИЯ /за ППГ/, с които се цели да се подобри социалната адаптация в условията на мултиетническа среда, спомагаща за развиване на чувството за успех на ученика. Други дейности по проекта, позиционирани в Консултативен кабинет (на територията на училището), са свързани с провеждане на разяснителни, информационни и мотивационни срещи с учениците и техните родители. В рамките

на обучителни сесии, относно ползите от обучението, се решава основен проблем чрез осъществяване на форми за ефективна работа с родители, които възпрепятстват децата си да посещават училище.

Дейността „Обучения на учители, работещи в мултикултурна среда с включен компонент „Интеркултурна компетентност“ е обезпечена от университетски преподаватели. Целта на обученията е подобряване на процеса на взаимодействие между педагозите и учениците от етнически произход при отчитане на особеностите на социокултурния им произход.

За подсигуриране присъствието на децата в училище и участието им в дейностите по проекта е заложена дейност свързана с транспортирането им от квартал “Раковица” до училището.

**4. Кои са целевите групи, обхванати от проекта?**

Целевите групи, обхванати от проекта, включват ромски и български деца на възраст от 5 до 14 години, ромски семейства и педагогически специалисти.